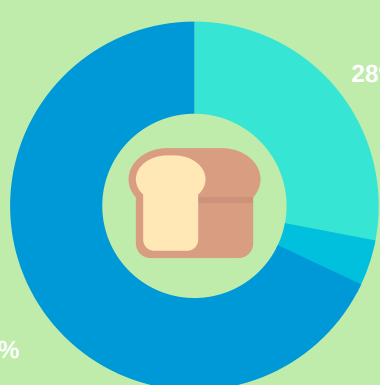


De InfectieRisico Scan (IRIS) in Nederlandse en Belgische basisscholen

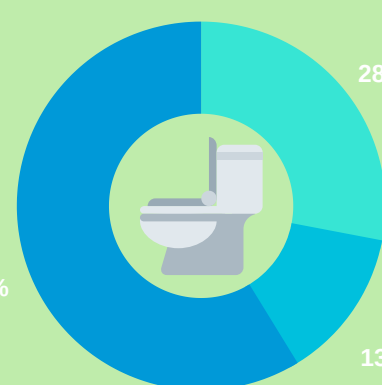


7 Basisscholen

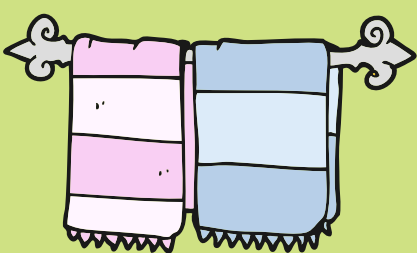


Handhygiëne

Goede handhygiëne is de meest effectieve manier om verspreiding van bacteriën tegen te gaan. Kinderen kunnen daarom het beste hun handen wassen met zeep na het toiletbezoek, en vóór het eten.



Wassen de handen: ■ Wel, met zeep ■ Wel, zonder zeep ■ Wassen niet



Hygiëne rondom voedsel

Om hygiënisch te werken met, en rondom voedsel, moet men letten op: de temperatuur, (persoonlijke) hygiëne, en controle op de houdbaarheid van het voedsel.

Het schoonmaakrooster voor de keukens ontbrak regelmatig, en 2/3 van de vaatdoekjes, hand- en theedoeken waren nat of zichtbaar gebruikt.



Bouw en inrichting

Meubilair in de klassen gemaakt van een glad, goed afwasbaar materiaal zoals kunststof of metaal, zijn makkelijker schoon te houden dan materiaal waar richels en groeven inzitten. Deze zijn moeilijk schoon te maken, waardoor vuil kan blijven zitten.

Met name de toiletruimtes en het meubilair waren bij bijna alle scholen goed schoon te maken.



Toilet hygiëne

Alle scholen hadden een toilet op kind hoogte bij de jongere leeftijdsgroepen en ook waren in alle toiletten zeep en papieren handdoekjes, of een katoenen handdoek op een doortrekrol aanwezig. Slechts een enkele keer was de zeepdispenser leeg of de handdoekrol nog niet vervangen.



Een schone omgeving?

Een vuile omgeving is een risico voor het krijgen van bacteriën, en voor verspreiding tussen kinderen. De vuilheid wordt gemeten door middel van ATP (Adenosinetrifosfaat). Hoe hoger de ATP, hoe 'vuiler' een voorwerp is.

De deurklink naar de klas, en het speelgoedwinkeltje/keukentje waren vaak vuil. De binnenkant van de koelkast en de doorspoelknoppen van de WC, waren vaak schoon.

